

## ส่วนที่ 3 แนวทางจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

### พันธกิจ

1. พัฒนาความร่วมมือในระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนโปร่งใสตรวจสอบได้
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดประเมินผลตามสภาพจริง
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม
4. โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ
5. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95
6. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**อัตลักษณ์ :** “ ยิ้มง่าย ไหว้อ่อนน้อม ”



## ศักยภาพและความต้องการของโรงเรียน

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- 1.1 ภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ในเขต ตำบลพรสำราญ หมู่ที่ 17 บ้านหนองขวางน้อย ต.พรสำราญ อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนระดับประถมศึกษา ร้านค้า ต่าง ๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย เกษตรกรรม และประกอบอาชีพส่วนตัวอื่น ๆ เชื้อชาติของประชากรในเขตตำบล คือ ไทยอีสาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีสงกรานต์
- 1.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบ ม.1 - ม.6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง และประกอบอาชีพส่วนตัวอื่น ๆ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท

#### 2. โอกาส /จุดแข็ง

- 2.1 มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา การคมนาคม โทรศัพท์ ทำให้มีความสะดวกในด้านการคมนาคม สะดวกในการเดินทาง และการสื่อสารระหว่าง ผู้ปกครอง โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2.2 สภาพชุมชนเป็นสังคมเมือง มีเศรษฐกิจดี องค์กรภาครัฐและเอกชนมีความพร้อมในการให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 2.3 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อการกระจายอำนาจอย่างชัดเจน และเป็นระบบ เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.4 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียน ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา



2.5 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

2.6 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการทำงานและมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี

2.7 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยส่งครูเข้ารับ การอบรมอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

ของตน

2.8 โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบภายในที่ดี ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ

### 3. อุปสรรค/จุดอ่อน

3.1 สภาพครุภัณฑ์ ส่วนใหญ่เป็นครุภัณฑ์เดี่ยว บางครุภัณฑ์ไม่มีเวลาในการอบรม สั่งสอนนักเรียน ประกอบด้วยปัญหาการหย่าร้างซึ่งมีจำนวนมากขึ้นทุกปี ส่งผลให้นักเรียนมี พฤติกรรมไม่เหมาะสม

3.2 นักเรียนบางส่วนนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง เช่น การเล่นเกมส์ การใช้โทรศัพท์ และใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่เหมาะสม ไม่ถูกเวลา ทำให้ไม่สนใจเรียนเท่าที่ควร ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำลง

3.3 นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย เช่น การแต่งกาย ทรงผมไม่ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน ใช้คำพูดไม่สุภาพ ไม่เหมาะสม ขาดจิตสาธารณะ ขาดความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม

3.4 การประสานงานระหว่างองค์กรต่าง ๆ ในโรงเรียนยังไม่ดีนัก บางครั้งทำให้ งาน ผิดพลาดและล่าช้า



## ข้อมูลนักเรียน

1. เขตพื้นที่บริการ มี 4 ตำบล ได้แก่ พรสำราญ เมืองแพก หินเหล็กไฟ คูเมือง
2. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 275 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายละเอียดตามตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	2	44	21	65
ม.2	2	45	25	70
ม.3	2	28	25	53
<b>รวม ช่วงที่ 3 (ม.1-3)</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>71</b>	<b>188</b>
ม.4	1	20	18	38
ม.5	1	4	14	18
ม.6	1	21	10	31
<b>รวม ช่วงที่ 4 (ม.4-6)</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>87</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>	<b>162</b>	<b>113</b>	<b>275</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562



3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งหมด 275 คน ผ่านเกณฑ์ 254 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3

4. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวนนักเรียนที่เข้าชั่ง น้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด 275 คน จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 186 คน คิดเป็นร้อยละ 67.63

5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7

7. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81

8. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7

9. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม. 3 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 98

ม. 6 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.7

10. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 20

11. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเท่ากับ 1 : 40

12. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม



4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 13. กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม



4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

7) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### 14. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผลการประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผลการ ประเมิน พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้ พบว่า ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม



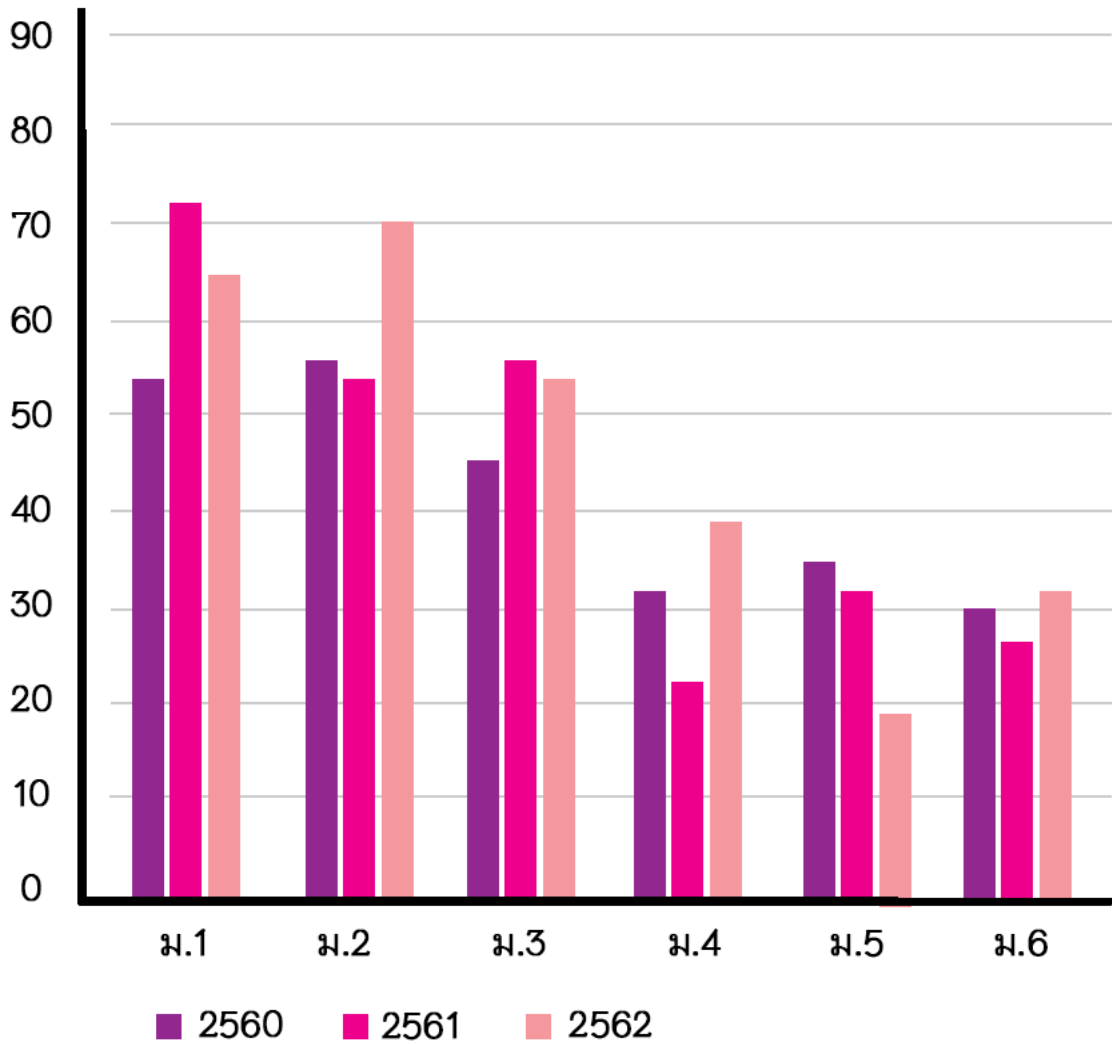
ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน  
ปีการศึกษา 2560 - 2562

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	2,2,2	27,46,44	25,25,21	52,71,65
ม.2	2,2,2	33,27,45	23,25,25	56,52,70
ม.3	2,2,2	28,30,28	18,24,25	46,54,53
รวม ช่วงที่ 3 (ม.1-3)	6,6,6	88,103,117	66,74,71	154,177,188
ม.4	1,1,1	26,7,20	12,14,18	34,21,38
ม.5	1,1,1	23,21,4	11,10,14	34,31,18
ม.6	1,1,1	14,15,21	16,10,10	30,25,31
รวม ช่วงที่ 4 (ม.4-6)	3,3,3	63,43,45	39,34,42	102,78,87
รวมทั้งสิ้น	9,9,9	151,146,162	105,108,113	256,254,275





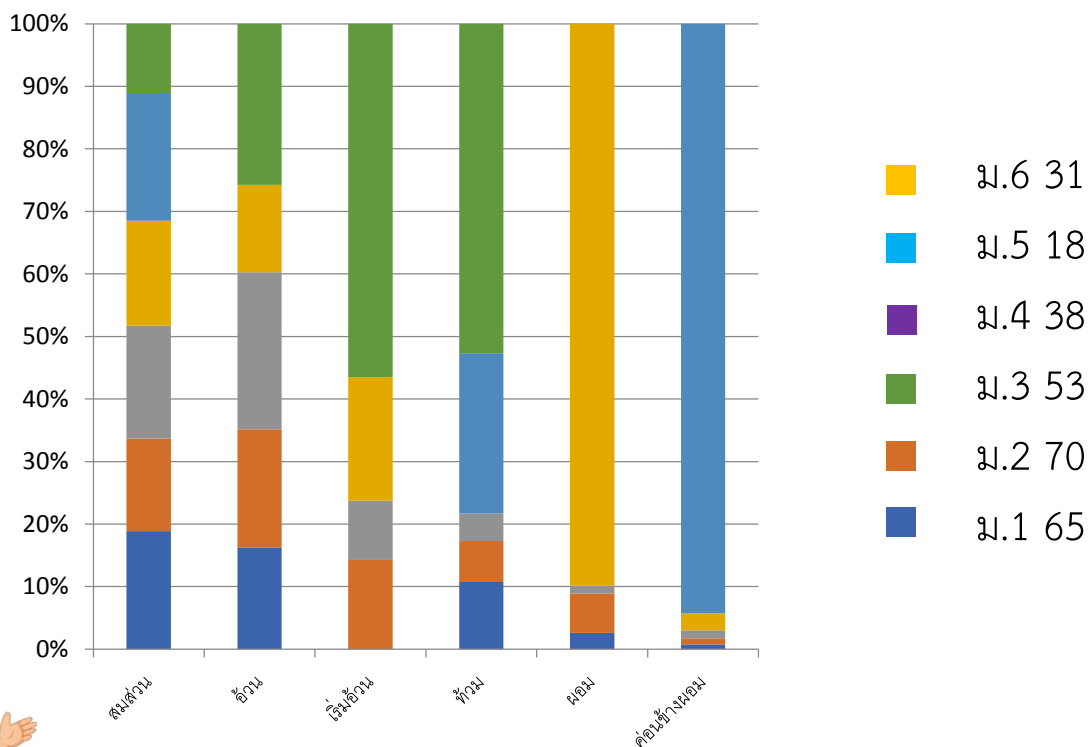
ภาพที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560 - 2562



## ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 3 แสดงภาวะโภชนาการของนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ภาวะการเจริญเติบโตโดยใช้ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (ร้อยละ)					
		สมส่วน	อ้วน	เริ่มอ้วน	ท้วม	ผอม	ค่อนข้างผอม
ม.1	65	76.90%	6.10%	0.00%	4.61%	7.60%	4.61%
ม.2	70	60%	7.10%	5.71%	2.80%	18.50%	5.71%
ม.3	53	73.50%	9.43%	3.77%	1.88%	3.77%	7.54%
ม.4	38	68.42%	5.26%	7.89%		2.63	15.78%
ม.5	18	83%	0		11%		5.55
ม.6	31	45.16%	9.67%	22.58%	22.58%		
รวม	275						



## ข้อมูลการจัดสรรทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ได้รับความอนุเคราะห์จากพระอาจารย์ บุคคล คณะบุคคล มูลนิธิ สมาคมฯ คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมพรสำราญ สถาบันต่างๆ ที่เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีความปรารถดีต่อการศึกษาและเยาวชนของชาติ

### รายละเอียดทุน

- |  |            |
|--|------------|
| 1. ทุนความประพฤติดี                            | 20,000 บาท |
| 2. ทุนจากพนักงานรถ-รับส่งนักเรียน              | 1,000 บาท  |
| 3. ทุนวันไหว้ครูปี 62                          | 7000 บาท   |
| 4. ทุนนักเรียนเรียนดี ยากจนสภาอากาศไทย คูเมือง | 1000 บาท   |
| 5. ทุนวันแม่แห่งชาติ                           | 3000 บาท   |
| 6. ทุนนักเรียนยากจน                            | 1000 บาท   |



## ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 4 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและเพศ ปีการศึกษา 2562

สายงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รวม
ผู้บริหารโรงเรียน	นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นางปณณภา สามิบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	4
	นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	
	นางจันทร์ประภัสสอน ประทุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	
	นายกานต์ หมวดใหม่	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางจันทร์นิภา จีบไธสง	ครู	2
	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นายพนัญญ์ มุ่งพูนกลาง	ครู	3
	นางสาวจันทิรา ศรีโคตร	ครู	
	นางสาวพินดา ทินปราณี	ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	นายสนิท ทองทิพย์	ครู	2
	นายจกกฤษณ์ ไชยศรีรัมย์	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นายอลงกรณ์ สุขสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	3
	นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ	ครู	
	นายนิกร เนียมสอน	พนักงานราชการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	2
	นางสาวจินตนา ศรีสุข	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นายประเกียรติ การะพันธ์	ครู	2
	นายสุรพงษ์ ดวงภักดีรัมย์	พนักงานราชการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเอาะ	ครู	3
	นายยุทธพิชัย เทียงสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	
	นายสุเมธ แทนไธสง	ครูผู้ช่วย	
ลูกจ้างประจำ	นายอภิชัย โชคสนิทวงศ์	นักการภารโรง	1
ลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวกัญญารัตน์ ศรีนามชัย	ครูธุรการ	2
	นายบุญมี เพชรตะกั่ว	นักการภารโรง	
<b>รวม</b>			<b>25</b>

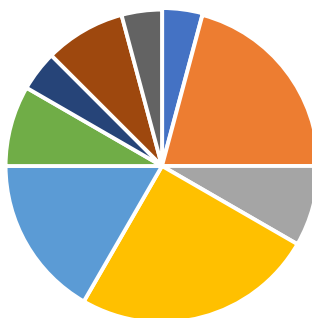


ตารางที่ 5 บุคลากรโรงเรียนมัธยมพรสำราญ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	1	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์	-	-	-
ครู คศ.3	1	4	5	นักการภารโรง	2	-	2
ครู คศ.2	1	1	2	รวมทั้งหมด	12	11	25
ครู คศ.1	4	2	6				
ครูผู้ช่วย	3	1	4				
พนักงานราชการ	2		2	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-	ชำนาญการพิเศษ	1	4	5
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	-	1	1	ชำนาญการ	1	1	2
รวม	11	10	21	ไม่มีวิทยฐานะ	5	4	9

ภาพที่ 6 แสดงข้อมูลครู จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2562

บุคลากรในโรงเรียน



- ผู้อำนวยการ
- ครู คศ.3
- ครู คศ.2
- ครู คศ.1
- ครูผู้ช่วย
- พนักงานราชการ
- เจ้าหน้าที่ธุรการ
- นักการภารโรง
- ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต



ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง  
ปีการศึกษา 2560-2562

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ผู้บริหาร	1	1	1
ข้าราชการครู	16	15	17
พนักงานราชการ	2	2	3
ครูอัตราจ้าง / ธุรการ	1	2	2
ครูพี่เลี้ยง	1	0	0
ลูกจ้างประจำ	1	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	1
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>25</b>



## ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามสายงาน เพศ วิชญาฐานะ ปีการศึกษา 2562

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ งาน	ครูผู้ช่วย			คศ.1			คศ.2			คศ.3			คศ.4			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	บริหาร										1		1				1
2	ภาษาไทย				1	1	2										2
3	คณิตศาสตร์		1	1		1	1										2
4	วิทยาศาสตร์				1		1					3	3				4
5	สังคมศึกษา	1		1	1		1										2
6	สุขศึกษา				1		1										1
7	ศิลปะ	2		2		1	1										3
8	คอมพิวเตอร์				1		1				1		1				2
9	ภาษา ต่างประเทศ								1	1		1	1				2
10	แนะแนว																
11	ห้องสมุด																
รวม		3	1	4	5	3	8	-	1	1	2	4	5				19



## ข้อมูลอาคารและสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมพรสำราญ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 85 ไร่ ตารางที่ 8 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ บ้านพักครู โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	2	-	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
● ห้องเรียน (ห้อง)	12	-	-	
อาคารประกอบ	2			
● ห้องส้วม (ที่)	3	8	5	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	3	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	1	1	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	1	1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้น อีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	30	80	50	

