



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



## โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์: ๐๔๔-๖๖๖-๒๒๗  
<http://www.psr.in.th>, <http://www.psr.ac.th>

## คำนำ

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ นโยบายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ 2565 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2565 จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้โรงเรียนมัธยมพรสำราญเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่จัดการศึกษาดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

งานแผนงาน  
โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ข้าพเจ้านายวีระเดช ตั้งตรงเวชกิจ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมพรสำราญแล้ว มีความเห็น ดังนี้

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ นายวีระเดช ตั้งตรงเวชกิจ  
(นายวีระเดช ตั้งตรงเวชกิจ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	5
ข้อมูลทั่วไป.....	6
แผนที่.....	9
โครงสร้างการบริหารงาน.....	11
จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564.....	13
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	14
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	17
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน.....	20
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2565.....	26
แนวทางการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565.....	29
ภาคผนวก	
-คำสั่งโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ที่ 8 /2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	
-โครงการ/กิจกรรม/งานตามกลยุทธ์	

งานแผนงาน  
โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ประวัติของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ตั้งอยู่ที่ หลักกิโลเมตรที่ 22 ถนนสายบุรีรัมย์-พุทไธสง หมู่ 17 บ้านหนองขวางน้อย ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เกิดจากกรมสามัญศึกษามีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดเปิดโรงเรียนสาขาเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกลและผู้ปกครองมีฐานะยากจน ได้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคูเมืองวิทยาคมจึงได้ประสานงานกับสภาตำบลพรสำราญและนายอำเภอคูเมือง เพื่อขอใช้ประโยชน์จากที่สาธารณะโคกหนองขวาง ซึ่งมีเนื้อที่จำนวน 85 ไร่ กรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียน เปิดสอน ในนามสาขา ของโรงเรียนคูเมืองวิทยาคมครั้งแรก ในปีการศึกษา 2535 ตามคำสั่งคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ศธ 0806/35017 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2535 และคำสั่งที่ บร (สศจ) 0027/4005 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2535 โรงเรียนคูเมืองวิทยาคมสาขาพรสำราญได้เริ่มเปิดทำการสอน วันที่ 11 พฤษภาคม 2536 โดยมีนายวิฑูรย์ วงศ์อิน ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ดูแลสาขา และสภาตำบลพรสำราญได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้กับโรงเรียนจำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ต่อมาได้รับประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศชื่อ “โรงเรียนมัธยมพรสำราญ” เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2539 โดยมีนายวิฑูรย์ วงศ์อิน ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน และในปี พ.ศ. 2550 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552

รายนามผู้บริหารโรงเรียนมัธยมพรสำราญตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตาราง 1 รายนามผู้บริหารโรงเรียนมัธยมพรสำราญตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่รับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายวิฑูรย์ วงศ์อิน	ปีพุทธศักราช 2536-2549	ผู้อำนวยการ
2	นายเกียรติชัย เหล่าแก้ว	ปีพุทธศักราช 2549-2550	ผู้อำนวยการ
3	นายไพบุลย์ จันทร์โสดา	ปีพุทธศักราช 2551-2553	ผู้อำนวยการ
4	นายแมนพล วรรณเพชร	ปีพุทธศักราช 2547-2553	รองผู้อำนวยการ
5	นายประเพียร เถลิงผล	ปีพุทธศักราช 2554-2557	ผู้อำนวยการ
6	นายศักดิ์ ชารัมย์	ปีพุทธศักราช 2557-2559	ผู้อำนวยการ
7	นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์	ปีพุทธศักราช 2559-2562	ผู้อำนวยการ
8	นายประเสริฐ ศรีแสนปาง	9 มีค. 2563 - 30 กย.2564	ผู้อำนวยการ
9	นางปาณิสรา เสนาพันธ์	22 มีค.2565-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ



### ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนมัธยมพรสำราญ เป็นรูปกลีบบัวบานล้อมรอบต้นมะค่าแต่ ภายในวงกลมรอบในมีชื่อโรงเรียนมัธยมพรสำราญ และคติธรรมประจำโรงเรียน ปญญา โลกสมี ปชโชโต ซึ่งหมายถึง ปัญญา คือ แสงสว่างแห่งโลกโดยกลีบบัวหมายถึง ความรู้ ต้นมะค่าแต่ คือต้นไม้ประจำโรงเรียน

### ปรัชญาของโรงเรียน

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา รักษาสิ่งแวดล้อม”

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้อ่อนน้อม”

### สีประจำโรงเรียน

ขาว - ชมพู โดยมีความหมายดังนี้

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

สีชมพู หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยความรัก สามัคคี

### อักษรย่อ

“ม.พ.ร.”

### พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ชื่อพระพุทธรูประทานพร



### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมพรสำราญสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็น 1 ใน 66 โรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบสหศึกษา นักเรียนไป - กลับ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 85 ไร่ มีจำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 9 ห้องเรียน มีแผนชั้นเรียนเป็น 1 / 2 / 2 - 2 / 1 / 1 ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน ทั้งหมด 279 คน

### สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 3 ตำบล คือ ตำบลพรสำราญ ตำบลหินเหล็กไฟ และตำบลเมืองแฝก อำเภอลำปลายมาศ ซึ่งมีลักษณะภูมิศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ดังนี้

- ลักษณะทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนมัธยมพรสำราญเป็นที่ราบ ป่าเต็งรัง การคมนาคม มีเส้นทางติดต่อไปมาสะดวกโดยโรงเรียนตั้งอยู่ติดกับทางลาดยางสายบุรีรัมย์ – พุทไธสง (ประมาณกิโลเมตรที่ 22) การคมนาคมสะดวก เป็นถนนลาดยาง บางหมู่บ้านเป็นทางคอนกรีต ถนนระหว่างหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นทางลาดยาง มีรถโดยสาร (สองแถว) ประจำหมู่บ้าน

- อาณาเขตของตำบลพรสำราญ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลหินเหล็กไฟ และตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลพระครู อำเภอเมือง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลหินเหล็กไฟ และตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลเมืองแฝก อำเภอลำปลายมาศ



- สภาพสังคม เป็นสังคมชนบท สมัยใหม่ การให้ความช่วยเหลือในการทำงานมีน้อย การมา ตั้งถิ่นฐานของประชาชนส่วนใหญ่จะอพยพมาจากจังหวัดอื่นมารวมกันเป็นหมู่บ้าน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะมีเฉพาะในเครือญาติและบ้านใกล้เคียงละแวกเดียวกันเท่านั้น
  - สภาพปัญหาที่สำคัญของชุมชน คือ ปัญหาความยากจน ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์การเกษตรได้ผลผลิตไม่คุ้มค่า เกิดจากสภาวะแห้งแล้ง มีอัตราการว่างงานหลังฤดูการเก็บเกี่ยวสูง เยาวชนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ครอบครัวแตกแยกและเกิดการหย่าร้าง



- สภาพเศรษฐกิจ อาชีพของประชาชนโดยส่วนใหญ่ทำการเกษตร ได้แก่ การทำนา การทำไร่อ้อย และปลูกผัก จำแนกอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ดังนี้

- อาชีพเกษตรกร	ร้อยละ	87.10
- อาชีพรับจ้าง	ร้อยละ	7.90
- อาชีพค้าขาย	ร้อยละ	4.52
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	0.32
- รับราชการ	ร้อยละ	0.16

การทำนาจะเป็นแบบหว่านเป็นส่วนใหญ่ โดยจะทำนาในฤดูฝนเท่านั้น หมดฤดูการทำนา ประชากรส่วนใหญ่จะอพยพไปทำงานรับจ้าง อยู่บ้านเฉพาะเด็กและคนชรา ส่วนมากประชากรมีรายได้เฉลี่ย ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อปี

- สภาพวัฒนธรรม ด้านประเพณีและวัฒนธรรม มีการปฏิบัติสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ เช่น ประเพณีโกนผมไฟ วันสารท ประเพณีวันสงกรานต์ วันออกพรรษา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันสำคัญต่าง ๆ และนับถือศาสนาพุทธ (99.9% )

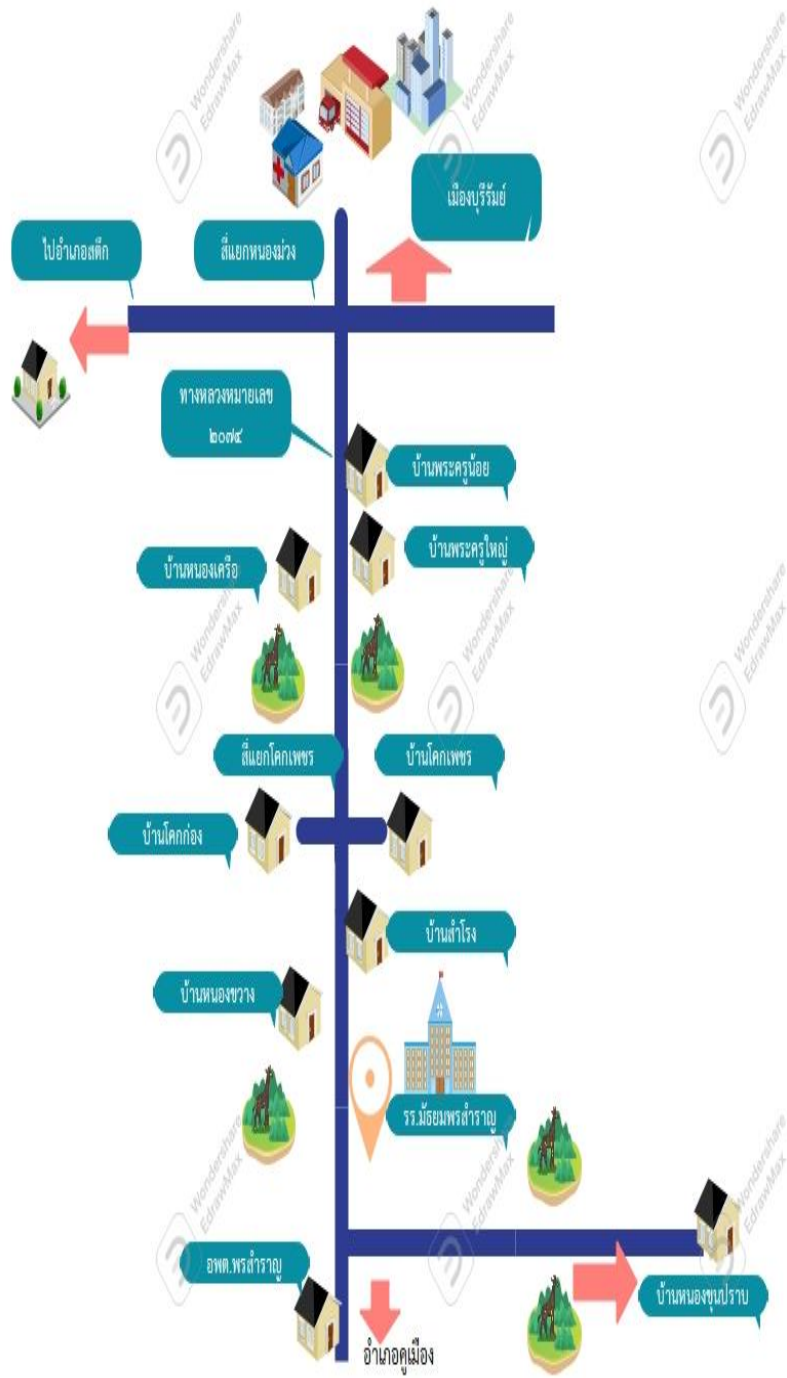
- การศึกษาและศาสนา ประชากรทุกคนนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละเปอร์เซ็นต์และผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ในระดับ ป.4

### ที่ตั้ง/ขนาด

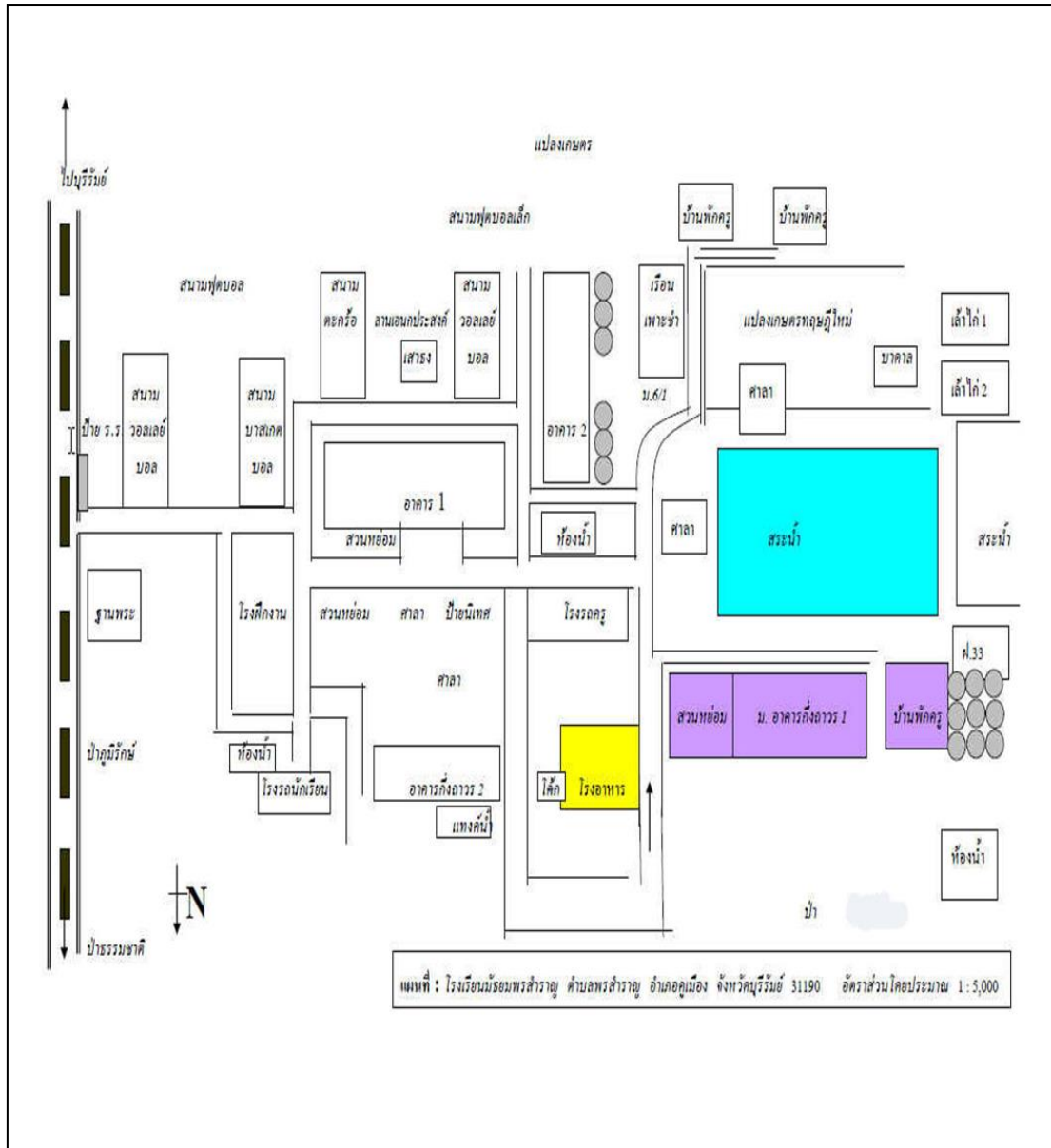
โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ตั้งอยู่ที่ หลักกิโลเมตรที่ 22 ถนนสายบุรีรัมย์-พุทไธสง หมู่ 17 บ้านหนองขวางน้อย ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โทรศัพท์ 087-4039933 มีพื้นที่ทั้งหมด 85 ไร่ e-mail : psr@psr.ac.th  
เว็บไซต์ : <http://www.psr.in.th>, [www.http://www.psr.ac.th](http://www.psr.ac.th)



### แผนที่โรงเรียนมัธยมพรสำราญ



## แผนผังโรงเรียนมัธยมพรสำราญ



## โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



นางปานิศรา เสนาพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วม บนหลักธรรมาภิบาลซึ่งเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โดยแบ่งสายงานตามแผนภูมิบริหารงาน โดยแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตามสายงานการบริหารโรงเรียน ดังนี้



1. นายอลงกรณ์ สุขสังข์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ



2. นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

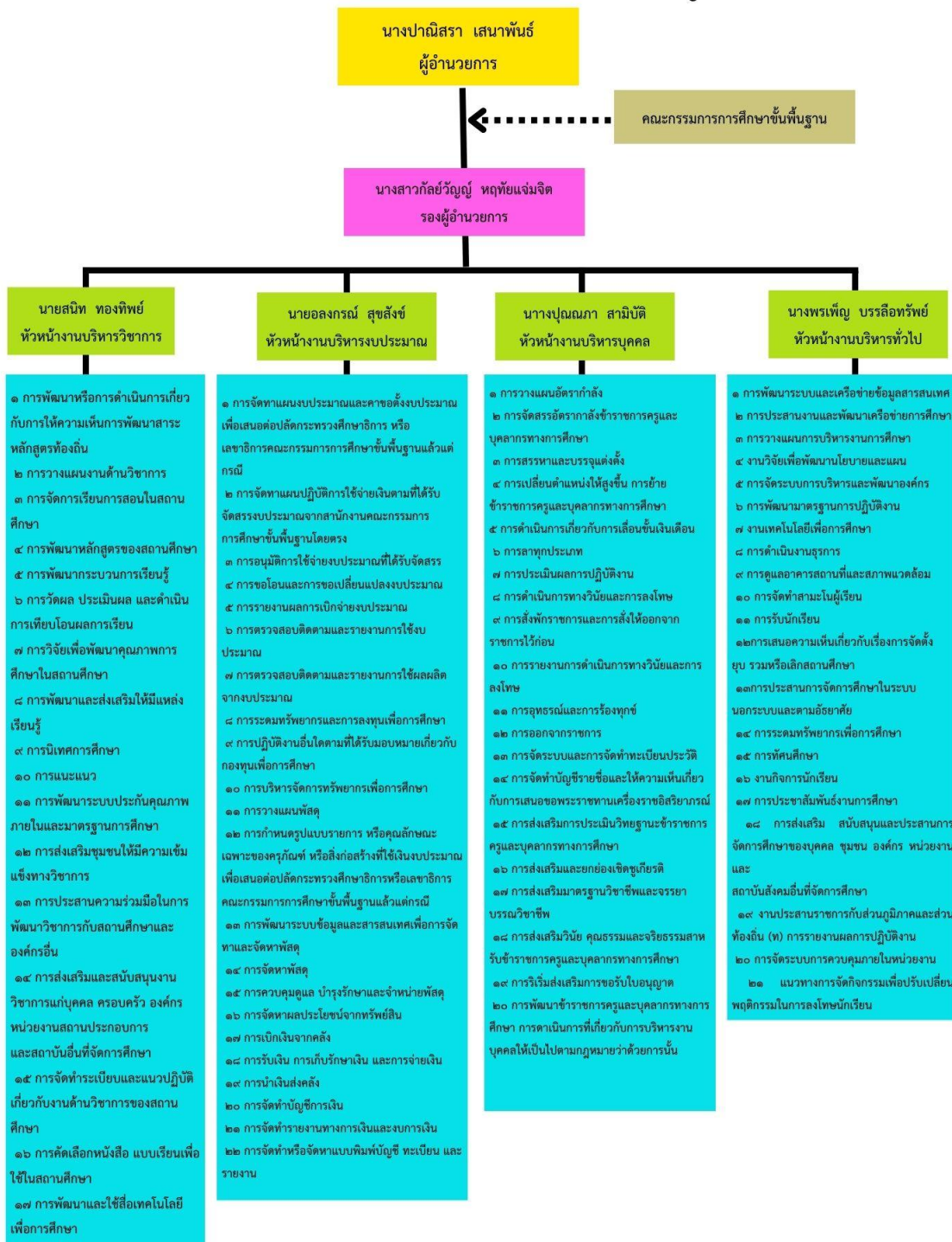


3. นายสนิท ทองทิพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ



4. นางปุ่นณภา สามิบัติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมพรสำราญ



## จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564

ตาราง 2 จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	18	15	33	1
ม.2	36	31	67	2
ม.3	35	22	57	2
<b>รวมมัธยมต้น</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>157</b>	<b>5</b>
ม.4	30	21	51	2
ม.5	19	18	37	1
ม.6	19	15	34	1
<b>รวมมัธยมปลาย</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>122</b>	<b>4</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>157</b>	<b>122</b>	<b>279</b>	<b>9</b>

ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564

### ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ตาราง 3 บุคลากรโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ประจำปีการศึกษา 2564

สายงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รวม
ผู้บริหารโรงเรียน	นางปาณิสรา เสนาพันธ์	ผู้อำนวยการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นางบุณณภา สามิบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	4
	นายอลงกรณ์ สุขสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	
	นายกานต์ หมวดใหม่	ครู	
	นางสาวพิมพ์พิชญ์ ชันท้อต	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางจันทร์นิภา จีบไธสง	ครู	2
	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวพรวฤณ ธนวัชกรณี	ครู	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายสนิท ทองทิพย์	ครู	2
	นายฤทธา ไชยประภากุล	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ	ครู	2
	นายนิกร เนียมสอน	พนักงานราชการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	2
	นางสาวพิชญานิน ไกรสกุล	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นายประเกียรติ การะพันธ์	ครูชำนาญการ	2
	นายสุรพงษ์ ดวงภักดีรัมย์	พนักงานราชการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเอาะ	ครู	3
	นายยุทธพิชัย เทียงสันเทียะ	ครู	
	นายสุเมธ แทนไธสง	ครู	
ลูกจ้างประจำ	นายอภิชัย โชคสนิทวงศ์	นักการภารโรง	1
ลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวกัญญารัตน์ ศรีนามชัย	ธุรการ	2
	นายบุญมี เพชรตะกั่ว	นักการภารโรง	
<b>รวม</b>			<b>21</b>

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง 4 บุคลากรโรงเรียนมัธยมพรสำราญ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

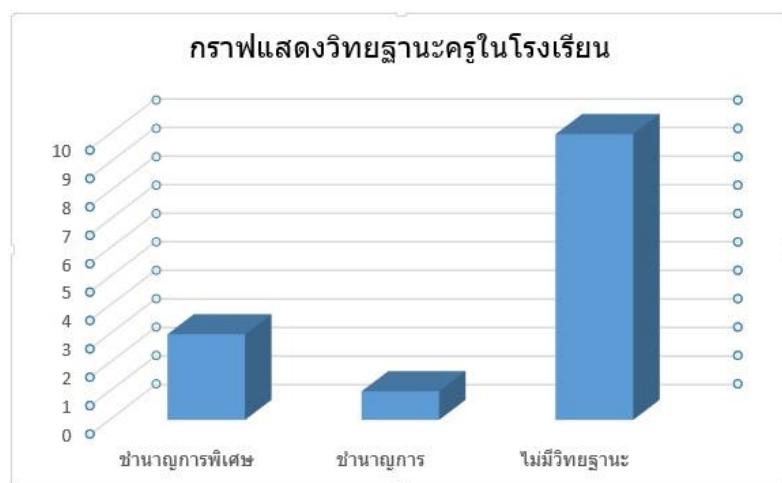
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ครู คศ.3	1	2	3
ครู คศ.2	1	-	1
ครู คศ.1	6	4	10
ครูผู้ช่วย	-	2	2
พนักงานราชการ	2	-	2
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	-	-	-
นักรการภารโรง	2	-	2
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ชำนาญการพิเศษ	1	2	3
ชำนาญการ	1	-	1
ไม่มีวิทยฐานะ	6	6	11







ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	2	-	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
● ห้องเรียน (ห้อง)	12	-	-	
อาคารประกอบ	2			
● ห้องส้วม (ที่)	3	8	5	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	2	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	1	1	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	1	-	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้น อีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	30	80	50	

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

#### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนมัธยมพรสำราญ เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้อิทธิพลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาความร่วมมือในระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### เป้าประสงค์หลัก

##### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้านศิลปะ

ดนตรี กีฬา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัยจากอบายมุขสิ่งเสพติด

4. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงาน และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

##### ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

##### ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลมีวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ด้านคุณภาพประสานชุมชน
4. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีระบบความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

### ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในท้องถิ่น โดยระดมและจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษ
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

### ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาทักษะวิทย์กายภาพโลกดาราศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อบริหารจัดการและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของกลุ่มอาเซียน
2. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน
5. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ส่วนที่ 3

## การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมพรสำราญได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) โดยใช้สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน ทั้งสภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทสำคัญในการตัดสินใจ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์กร เทคนิค SWOT ผลการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 2S4M

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปดังนี้ ตารางที่ 6

จุดแข็ง (Strengths : S)	ค่าน้ำหนักคะแนน	จุดอ่อน (Weaknesses : W)	ค่าน้ำหนักคะแนน
<p><b>1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : s1 )</b></p> <p>1.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจนครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน</p> <p>1.2 มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ</p> <p>1.3 กิจกรรมโครงการของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถ</p> <p>1.4 โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>1.5 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดย จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์</p>	4.36	<p><b>1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : s1 )</b></p> <p>1.1 การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสภาวะ“งานล้นคน”</p> <p>1.2 การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง</p>	4.03
<p><b>2 ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service and Products : S2 )</b></p> <p>1.1 มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระ เพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของ นักเรียน</p> <p>1.2 โรงเรียนสามารถให้บริการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>1.3 มีการสนับสนุน/ส่งเสริม นักเรียนเข้า</p>	4.49	<p><b>2. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service and Products : S2 )</b></p> <p>1.1 การบริการด้านสาธารณูปโภคห้องน้ำยังไม่สะอาดและไม่เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน</p> <p>1.2 ห้องเรียนน้อยไม่เพียงพอต่อนักเรียนที่ต้องการเข้ามาศึกษา</p>	3.90

ร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน		1.3 อาคารเรียนเก่า ทุรุดโทรม โต๊ะเก้าอี้ สภาพไม่พร้อมต่อการบริการนักเรียน	
<b>จุดแข็ง (Strengths : S)</b>	<b>ค่า น้ำหนัก คะแนน</b>	<b>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</b>	<b>ค่า น้ำหนัก คะแนน</b>
<p>1.4 มีการจัดตั้งสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์ โรงเรียน</p> <p>1.5 โรงเรียนให้บริการแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์ และ smart classroom เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>1.6 โรงเรียนมีการจัดตั้งชุมนุมนาฏศิลป์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถสู่สายตา ชุมชน</p> <p>1.7 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ มีบริการรถ รับ – ส่งนักเรียนฟรี</p>		<p>1.4 ระเบียบวินัยของนักเรียนทะเลาะหลวม</p> <p>1.5 ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>1.6 คะแนน O-net ของนักเรียนยังอยู่ใน เกณฑ์ค่อนข้างต่ำ</p> <p>1.7 ขาดการสนับสนุนระดม ทุนการศึกษา</p>	
<p><b>3. ด้านบุคลากร (Man : M1 )</b></p> <p>1.1 ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับ ปริญญา และมีความมุ่งมั่นในการ พัฒนาในด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้มีครูครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>1.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และ พร้อมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ที่เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อ การจัดการชั้นเรียนในปัจจุบัน</p> <p>1.3 บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาใน วิชาชีพครู</p> <p>1.4 บุคลากรส่วนใหญ่เข้ารับการอบรม พัฒนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ</p>	4.51	<p><b>3. ด้านบุคลากร (Man : M1 )</b></p> <p>1.1 การศึกษาดูงานของบุคลากรน้อย เกินไป</p> <p>1.2 ตำแหน่งวิชาการของบุคลากรมีน้อย เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่อายุราชการ น้อย และเพิ่งบรรจุใหม่</p> <p>1.3 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการ ทำงานบุคลากรน้อย ครูส่วนใหญ่มีภาระงาน พิเศษ มาก การเตรียมการสอนจึงไม่เต็ม ประสิทธิภาพ</p>	3.98

<p><b>4. ด้านการเงิน (Money : M2)</b></p> <p>1.1 มีการบริหารทางการเงินที่โปร่งใสตรวจสอบได้</p> <p>1.2 มีการกำหนดรอบเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.3 มีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ บริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา</p> <p>1.5 การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ</p>	4.37	<p><b>4. ด้านการเงิน (Money : M2)</b></p> <p>1.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. ไม่เพียงพอ)</p> <p>1.2 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่คล่องตัว</p> <p>1.3 ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการไม่เพียงพอ</p>	3.76
<p><b>จุดแข็ง (Strengths : S)</b></p>	<p><b>ค่า น้ำหนัก คะแนน</b></p>	<p><b>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</b></p>	<p><b>ค่า น้ำหนัก คะแนน</b></p>
<p><b>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3 )</b></p> <p>1.1 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่โรงเรียน</p> <p>1.6 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน</p> <p>1.7 มีห้องเรียน Smart classroom และแท็บเล็ตไว้บริการนักเรียน</p>	3.38	<p><b>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3 )</b></p> <p>1.1 ไม่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 บางห้องเรียนขาดแคลนพัดลมทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในสภาพอากาศของประเทศไทย (ม.1/2)</p> <p>1.3 ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.4 สื่อ วัสดุ ต่างๆมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดทำอุปกรณ์การสอนของครู</p>	4.07
<p><b>6. ด้านการจัดการ (Management : M4 )</b></p> <p>1.1 ผู้บริหารเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์กว้างไกล</p> <p>1.2 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>1.3 มีการส่งเสริมครูทุกคนให้จัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) และวิจัยทางการศึกษา</p> <p>1.4 มีการประชาสัมพันธ์ตนเองผ่านเว็บไซต์โรงเรียน</p>	4.51	<p><b>6.ด้านจัดการ (Management : M4 )</b></p> <p>1.1 การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของ โรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมาก ทำให้เบียดเบียนการเตรียมการเรียนการสอน</p> <p>1.2 มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน</p>	3.80

www.psr.acth และ เพจ Facebook 1.5 โรงเรียนมีการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน			
ค่าเฉลี่ยรวม	4.28	ค่าเฉลี่ยรวม	3.92

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” โดยสรุปดังนี้ ตารางที่ 7

โอกาส (Opportunities : O)	ค่าน้ำหนักคะแนน	อุปสรรค (Threats : T)	ค่าน้ำหนักคะแนน
<b>1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)</b> 1.1 สภาพชุมชนอยู่อย่างสงบสุขเกื้อกูลกัน 1.2 บุคคลในชุมชนมีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาชอบทำบุญ 1.3 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน เนื่องจากมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน 1.4 ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมพรสำราญเหมาะสม การคมนาคมสะดวก 1.5 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต,อสม, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรสำราญ 1.6 ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง	4.12	<b>1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)</b> 1.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีจำนวนน้อยทั้งภูมิปัญญาประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น และภูมิปัญญาประเภทงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน 1.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งบุตรให้ ปู ยา ตา และ ยายเป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน 1.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีปัญหาการอยู่ร้าง 1.4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบ อาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบ ต่อผลการเรียนของนักเรียน 1.5 วัฒนธรรมภายนอกและปัญหาภัยรุ่นสังคม เสื่อม ทำให้นักเรียนมีปัญหา ด้าน การ แต่งกาย นิยมวัตถุและการใช้เงินเกินตัว 1.6 ชุมชนมีแหล่งมั่วสุ่ม นักเรียนยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดเงินเกินตัว 1.7 ผู้ปกครองเข้าข้างลูกตนเอง	4.05



<p><b>2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)</b></p> <p>1.1 เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อ สะดวกรวดเร็วทันสมัย เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 มีเน็ตประชารัฐครอบคลุมทุกพื้นที่</p>	3.10	<p><b>2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)</b></p> <p>1.1 การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจาก ชุมชนมีน้อย</p> <p>1.2 โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขต อุตสาหกรรม</p> <p>1.3 ขาดแคลนแหล่งบริการด้าน เทคโนโลยีในชุมชน</p>	4.41
<p><b>โอกาส (Opportunities : O)</b></p>	<p><b>ค่า น้ำหนัก คะแนน</b></p>	<p><b>อุปสรรค (Threats : T)</b></p>	<p><b>ค่า น้ำหนัก คะแนน</b></p>
		<p>1.4 นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในทางที่ผิด ขาดการกำกับ ควบคุมจากผู้ปกครอง</p> <p>1.5 ระบบเครือข่าย internet เสียบ่อย ทำให้การใช้งานจัดการเรียนการสอน ขาดประสิทธิภาพ</p>	
<p><b>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)</b></p> <p>1.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.</p>	3.67	<p><b>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)</b></p> <p>1.1 ภาวะการว่างงานในชุมชนสูง</p> <p>1.2 การกระจายรายได้ของคนใน ชุมชนอยู่ในระดับต่ำ</p> <p>1.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจน เพราะประกอบอาชีพรับจ้าง และ เกษตรกรกรรม ทำให้เศรษฐกิจชุมชน ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการจัด การศึกษา</p> <p>1.4 ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง เช่น ธกส. กองทุนหมู่บ้าน</p>	4.45
<p><b>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)</b></p> <p>1.1 โรงเรียนมีโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1.2 โรงเรียนมีนโยบายรัฐเรื่องการศึกษา ภาคบังคับ</p> <p>1.3 นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่</p>	4.76	<p><b>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)</b></p> <p>1.1 นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลง บ่อยทำให้แนวทางในการจัด การศึกษาไม่แน่นอน</p> <p>1.2 นโยบายการจัดสรรงบประมาณ รายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอ กับการบริหารจัดการในโรงเรียน</p>	4.02

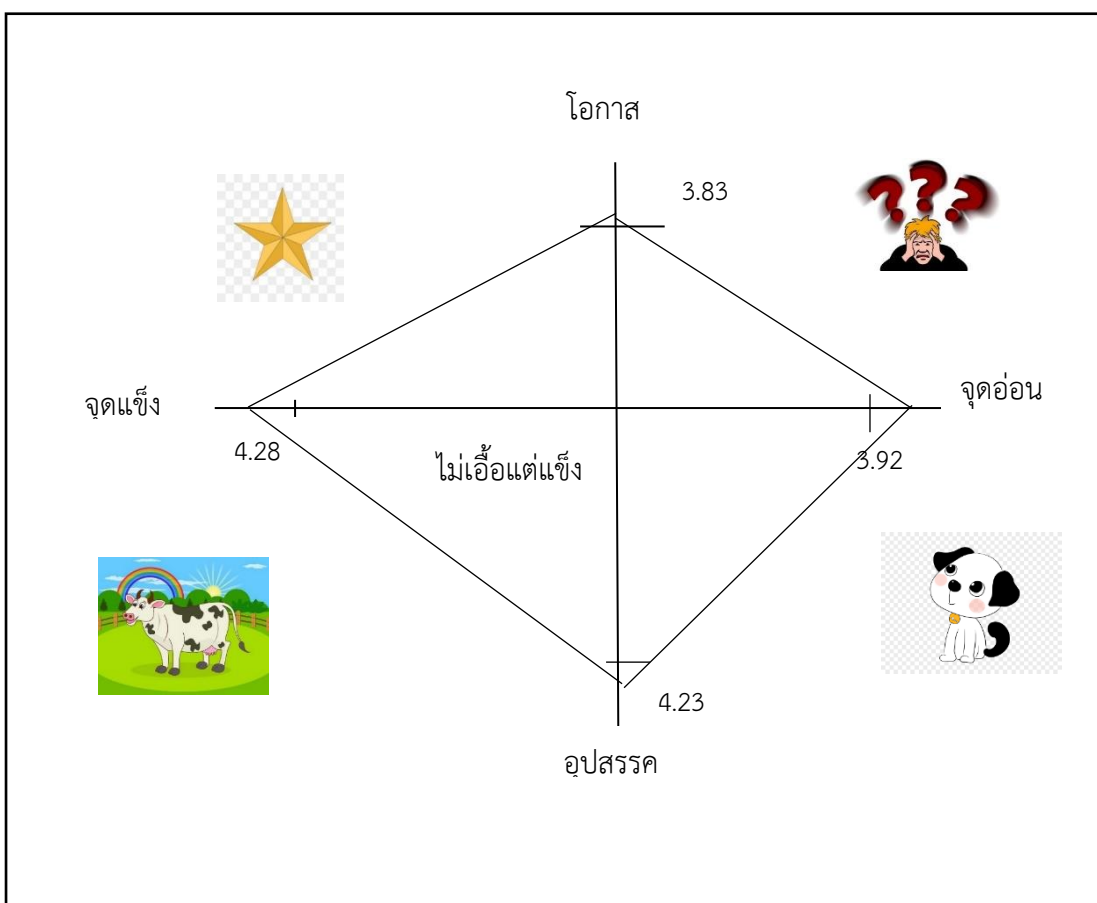
การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน		1.3 มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง บ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย	
ค่าเฉลี่ยรวม	3.83	ค่าเฉลี่ยรวม	4.23

### สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนมัธยมพรสำราญ วิเคราะห์ได้ว่าภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเรียงลำดับจากด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดไปหาด้านที่เป็นจุดแข็งน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านบุคลากรและด้านบริหารจัดการ 4.51 คะแนน ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้นักเรียน 4.49 คะแนน ด้านการเงิน 4.47 คะแนน ด้านโครงสร้างและนโยบาย 4.36 คะแนน ด้านวัสดุอุปกรณ์ 3.38 คะแนน ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เรียงลำดับจากด้านที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดไปหาด้านที่เป็นอุปสรรคน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านเศรษฐกิจ 4.45คะแนน ด้านเทคโนโลยี 4.41 คะแนน ด้านสังคมและวัฒนธรรม 4.05 คะแนน ด้านการเมืองและกฎหมาย 4.02 คะแนน ดังนั้นเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสรุปได้ว่าสถานภาพของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ โน้มเอียงไปในลักษณะ “ไม่เอื้อแต่แข็ง”

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ปรากฏว่ากราฟโน้มเอียงไปทาง “ไม่เอื้อแต่แข็ง” Cash Cows มากที่สุด ตารางที่ 8



## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

#### สรุปงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1,013,100 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,013,100 บาท

#### สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ประมาณการรายรับ ในปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	
	- มัธยมศึกษาตอนต้น 3,500 บาท/คน/ปี จำนวน 157 คน	549,500
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย 3,800 บาท/คน/ปี จำนวน 122 คน	463,600
	<b>รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัว</b>	<b>1,013,100</b>
2.	เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาแต่ละระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	- มัธยมศึกษาตอนต้น 880 บาท/คน/ปี จำนวน 157 คน	138,160
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย 950 บาท/คน/ปี จำนวน 122 คน	115,900
	<b>รวมงบประมาณสนับสนุน</b>	<b>254,060</b>

รายละเอียดงบประมาณการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ  
ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว)ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ  
อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ด้านการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	งบดำเนินการ	709,170	70	
2	งบสำรองจ่าย	101,310	10	
3	งบค่าสาธารณูปโภค	202,620	20	
	รวม	1,013,100	100	

ตารางที่ 11 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมพรสำราญ  
อ.คูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	กลุ่มงาน / ภารกิจที่จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบสำรองจ่าย	101,310	
2	งบค่าสาธารณูปโภค	202,620	
3	งบตามภารกิจงานประจำ		
	3.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ	385,000	
	3.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	130,000	
	3.3 กลุ่มงานบริหารทั่วไป+ธุรการ	144,170	
	3.4 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	50,000	
	รวม	1,013,100	

แนวทางการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมพรสำราญประจำปีงบประมาณ 2565  
ตารางที่ 12 แสดงกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์การพัฒนา	การดำเนินการ
1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	- ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีชีวิตที่ ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
		- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุทรีย ภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ กล้าแสดงออก โดยสอดแทรกความรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆ	- โครงการวันสำคัญ
	2. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ พึงประสงค์	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการ เรียนการสอนโดยดำเนินการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความเป็นไทย เห็นคุณค่า ร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย
1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)	3. ผู้เรียนมี ทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนหลากหลายทุกกลุ่มสาระ โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะการ อ่าน ฟัง พูด เขียน	- โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - โครงการพัฒนาระบบ วิชาการและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - โครงการพัฒนาการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - โครงการพัฒนาการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระฯ ศิลปะ - โครงการพัฒนาการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระฯ สุข ศึกษาและพลศึกษา

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	พัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการคิด โดยจัดการเรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	- โครงการพัฒนาระบบวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียน การสอนโดย ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความถนัด มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- โครงการสถานศึกษาพอเพียง</li> </ul>

2. พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	7.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้ และการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กร มีจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาบุคลากร
2. พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	วางแผนการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดโครงสร้าง การบริหารกลุ่มงานที่ชัดเจน	- โครงการพัฒนาบุคลากร
	9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบการระดมทรัพยากร และให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ	- โครงการพัฒนาระบบธุรการ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษา กำกับติดตาม และพัฒนาการทำวิจัยเพื่อการศึกษา การนิเทศการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โครงการพัฒนาระบบวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

	11. สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ โดยการ พัฒนาห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการที่มีความหลากหลาย	- โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และปรับปรุง สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - โครงการห้องเรียนคุณภาพ (smart classroom)
	12.สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	ส่งเสริมให้มีการนำผลการพัฒนา การศึกษามาเป็นฐานข้อมูลในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	- โครงการประกันคุณภาพ ภายใน
ประเด็น กลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ การพัฒนา	การดำเนินการ
3. พัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	12.สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	พัฒนาการนิเทศภายใน และระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการวางแผนการดำเนินการและ การรายงานผลการดำเนินงาน	- โครงการประกันคุณภาพ ภายใน
4. สร้างและ ส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้	13.สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ (smart classroom)
5. ส่งเสริม อัต ลักษณ์ สถานศึกษา	14.สถานศึกษา จัดการศึกษาทำ ให้ผู้เรียนบรรลุ ตามอัตลักษณ์ ของสถาน ศึกษาคือ เรียน	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ตาม โครงการ ที่ดำเนินการสอดคล้อง กับบริบทสถานศึกษา และอัตลักษณ์ สถานศึกษา	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการโรงเรียนในฝัน - โครงการโรงเรียนสุจริต



	ดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่ คุณธรรม		
6. มาตรการ ส่งเสริม	15. การจัด กิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้นแนวทาง การปฏิบัติ การศึกษาเพื่อ พัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษาให้ ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	- โครงการพัฒนาระบบ วิชาการและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ที่ ๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๕๒ เป็นไป  
ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และสอดคล้องกับกรอบ  
ทิศทาง กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด โรงเรียนมัธยมพรสำราญจึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอลงกรณ์ สุขสังข์	ครู คศ.๓	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นางปุณณภา สามิบัติ	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๓ นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑.๔ นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการให้เป็นไป

ด้วยความเรียบร้อย

๒. กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ นายอลงกรณ์ สุขสังข์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางปุณณภา สามิบัติ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตาม  
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

๒. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นายอลงกรณ์ สุขสังข์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางจันทร์นิภา จีปไธสง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวพรวณัฐ ธนวิษกรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเอาะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงาน  
งบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงาน  
ตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

**๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงาน**

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย**

๓.๒.๑ นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายสนิทธิ ทองทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๒.๓ นายกานต์ หมวดใหม่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๒.๔ นายฤทธา ไชยประภากุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวพิชญานิน ไกรสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

**๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงาน**

**กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย**

๓.๓.๑ นางปทุมณา สามิบัติ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวพิชญานิน ไกรสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

**๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงาน**

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย**

๓.๔.๑ นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายประเกียรติ ภาวะพันธ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔.๓ นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๔ นายยุทธพิชัย เทียงสันเทียะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๕ นายสุเมธ แทนไธสง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๖ นายสุรพงษ์ ดวงภักดีรัมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๗ นายนิกร เนียมสอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๘ นายอภิชัย โชคสนิหวงศ์	นักการฯ	กรรมการ
๓.๔.๙ นายบุญมี เพชรตะกั่ว	ลูกจ้างฯ	กรรมการ
๓.๔.๑๐ นางสาวกัญญารัตน์ ศรีนามชัย	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอลงกรณ์ สุขสังข์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ตารางที่ 13 แสดงการจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประจำปีงบประมาณ 2565 จากยอดเงินรวม จำนวน 1,013,100 บาท

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.กลุ่มงานบริหารวิชาการ</b>				
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระภาษาไทย	12,000	พ.ย.64 -30 ก.ย.65	นางสาวพรวฤณ ธนวัชรณ์
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	12,000	พ.ย.64 -30 ก.ย.65	นางจันทร์นิภา จิป์ไธสง
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	12,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายกานต์ หมวดใหม่
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระศิลปะ	13,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเอาะ
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	12,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายประเกียรติ การะพันธ์
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	12,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	12,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	13,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นางสาวพิชญานิน ไกรสกุล
9	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	10,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายกานต์ หมวดใหม่
10	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
11	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	10,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง
12	โครงการโรงเรียนในฝัน	3,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายสนิท,นายฤทธา
13	โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายอลงกรณ์ สุขสังข์
14	โครงการพัฒนาห้องสมุด	10,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายฤทธา ไชยประภากุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.กลุ่มงานบริหารวิชาการ</b>				
15	โครงการพัฒนาระบบวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์การศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเปิดบ้าน มพร.	70,000 15,000 10,000 25,000 5,000 25,000	ต.ค. 64-30 ก.ย.65 ต.ค.64 -30 ก.ย.65 ต.ค.64 -30 ก.ย.65 ต.ค.64 -30 ก.ย.65 ต.ค.64 -30 ก.ย.65 ต.ค.64 -30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์ นายกานต์ หมวดใหม่ นายกานต์ หมวดใหม่ นายกานต์ หมวดใหม่ นายฤทธา ไชยประภากุล นายสนิท ทองทิพย์
16	โครงการนิเทศติดตามฯ	2,000	ต.ค.64 -30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
17	โครงการประกันคุณภาพภายใน	3,000	ต.ค.64 -30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
18	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	25,000	ต.ค.64 -30 ก.ย.65	นายสุรพงษ์ ดวงภักดีรัมย์
รวม 18 โครงการ		324,000		

2.กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	35,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางจันทร์นิภา จีปไธสง
2	โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	10,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายอลงกรณ์ สุขสังข์
3	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงาน (งบค่าจ้างเหมา)	80,400	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
รวม 3 โครงการ		125,400		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการรถรับส่งนักเรียน + ปัจจัย 225,000 (งบค่าจ้างเหมา)	491,500	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
2	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15ปี อย่างมีคุณภาพ (งบเรียนฟรี)		ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
	1. เงินค่าหนังสือเรียน	290,881		
	2. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	128,000		
	3. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	137,800		
	4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	-ลูกเสือ/แนะแนว/ชุมนุม	50,000		นายสนิท ทองทิพย์
	-ทัศนศึกษา	116,920		นายสนิท ทองทิพย์
	-ICT	50,000		นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ
	-ค่ายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	50,000		นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
รวม 2 โครงการ		823,601		

3.กลุ่มงานบริหารบุคคล				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางปยุตธนา สามิบัติ
รวม 1 โครงการ		50,000		
4.กลุ่มงานบริหารทั่วไป				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการธนาคารโรงเรียน	1,000	ต.ค.64 -30 ก.ย.65	นางจันทร์นิภา จีปไธสง
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย	2,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายสนธิ ทองทิพย์
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	44,146	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง
4	โครงการพัฒนาระบบธุรการ	8,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกัญญารัตน์ ศรีนามชัย
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายเอฏววัฒน์ บัญชาเมฆ
6	โครงการวันสำคัญ	8,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์
7	โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ(SMART CLASSROOM)	2,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายสนธิ ทองทิพย์
8	โครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหมู่บ้านศีล ๕	1,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายสนธิ ทองทิพย์
9	โครงการอนามัยโรงเรียน	20,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเอาะ
10	โครงการห้องน้ำสุขสันต์	125,554	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง
รวม 10 โครงการ		213,700		
เงินสำรองจ่าย		101,310		