



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ นโยบายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2565 จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้โรงเรียนมัธยมพรสำราญเป็นองค์กรการเรียนรู้ชั้นนำที่จัดการศึกษาระดับสากลดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

งานแผนงาน
โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	5
ข้อมูลทั่วไป.....	5
สภาพปัจจุบัน.....	7
ข้อมูลนักเรียน.....	13
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	14
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	38
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน.....	38
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	46
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม/งานตามกลยุทธ์.....	47

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ที่ 79/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

งานแผนงาน

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ข้าพเจ้านายวีระเดช ตั้งตรงเวชกิจ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมัธยมพรสำราญแล้ว มีความเห็น ดังนี้

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก.....

.....
.....

วีระเดช ตั้งตรงเวชกิจ
(นายวีระเดช ตั้งตรงเวชกิจ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ตั้งอยู่ที่ หลักกิโลเมตรที่ 22 ถนนสายบุรีรัมย์-พุทไธสง หมู่ 17 บ้านหนองขวาง ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เกิดจากกรมสามัญศึกษามีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดเปิดโรงเรียนสาขาเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกลและผู้ปกครองมีฐานะยากจน ได้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคูเมืองวิทยาคมจึงได้ประสานงานกับสภาตำบลพรสำราญและนายอำเภอคูเมือง เพื่อขอใช้ประโยชน์จากที่สาธารณะโคกหนองขวาง ซึ่งมีเนื้อที่จำนวน 85 ไร่ กรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียน เปิดสอน ในนามสาขา ของโรงเรียนคูเมืองวิทยาคมครั้งแรก ในปีการศึกษา 2535 ตามคำสั่งคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ศธ 0806/35017 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2535 และคำสั่งที่ บร (สศจ) 0027/4005 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2535 โรงเรียนคูเมืองวิทยาคมสาขาพรสำราญได้เริ่มเปิดทำการสอน วันที่ 11 พฤษภาคม 2536 โดยมีนายวิฑูรย์ วงศ์อิน ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ดูแลสาขา และสภาตำบลพรสำราญได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้กับโรงเรียนจำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ต่อมาได้รับประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศชื่อ “โรงเรียนมัธยมพรสำราญ” เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2539 โดยมีนายวิฑูรย์ วงศ์อิน ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน และในปี พ.ศ. 2550 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552

รายนามผู้บริหารโรงเรียนมัธยมพรสำราญตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตาราง 1 รายนามผู้บริหารโรงเรียนมัธยมพรสำราญตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่รับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายวิฑูรย์ วงศ์อิน	ปีพุทธศักราช 2536-2549	ผู้อำนวยการ
2	นายเกียรติินัย เหลาแก้ว	ปีพุทธศักราช 2549-2550	ผู้อำนวยการ
3	นายไพบุลย์ จันทร์โสดา	ปีพุทธศักราช 2551-2553	ผู้อำนวยการ
4	นายแมนพล วรรณเพชร	ปีพุทธศักราช 2547-2553	รองผู้อำนวยการ
5	นายประเพียร เถลิงผล	ปีพุทธศักราช 2554-2557	ผู้อำนวยการ
6	นายศักดิ์ ชารัมย์	ปีพุทธศักราช 2557-2559	ผู้อำนวยการ
7	นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์	ปีพุทธศักราช 2559-2562	ผู้อำนวยการ
8	นายประเสริฐ ศรีแสนปาง	9 มี.ค. 2563 - 30 กย.2564	ผู้อำนวยการ



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนมัธยมพรสำราญ เป็นรูปกลีบบัวบานล้อมรอบต้นมะค่าแต่ ภายในวงกลมรอบในมีชื่อโรงเรียนมัธยมพรสำราญ และคติธรรมประจำโรงเรียน ปณญา โลกสมิ ปชโชโต ซึ่งหมายถึง ปัญญา คือ แสงสว่างแห่งโลกโดยกลีบบัวหมายถึง ความรู้ ต้นมะค่าแต่ คือต้นไม้ประจำโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน “ทักษะเยียม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา รักษาสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มง่าย ไหว้อ่อนน้อม”

สีประจำโรงเรียน ขาว – ชมพู โดยมีความหมายดังนี้

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

สีชมพู หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยความรัก สามัคคี

อักษรย่อ “ม.พ.ร.”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ชื่อพระพุทธรูประทานพร



สภาพทั่วไป

โรงเรียนมัธยมพรสำราญสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็น 1 ใน 68 โรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนครั้งแรกในปี การศึกษา 2536 ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบ สหศึกษา นักเรียนไป – กลับ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 85 ไร่ มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน มีแผนชั้นเรียน เป็น 1 / 2 / 2 – 2 / 1 / 1 ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนทั้งหมด 279 คน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 3 ตำบล คือ ตำบลพรสำราญ ตำบลหินเหล็กไฟ และตำบลเมืองแฝก อำเภอลำปลายมาศ ซึ่งมีลักษณะภูมิศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ดังนี้

- ลักษณะทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนมัธยมพรสำราญเป็นที่ราบ ป่าเต็งรัง การคมนาคม มีเส้นทางติดต่อไปมาสะดวกโดยโรงเรียนตั้งอยู่ติดกับทางลาดยางสายบุรีรัมย์ – พุทไธสง(ประมาณกิโลเมตรที่ 22) การคมนาคมสะดวก เป็นถนนลาดยาง บางหมู่บ้านเป็นทางคอนกรีต ถนนระหว่างหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นทางลาดยาง มีรถโดยสาร (สองแถว) ประจำหมู่บ้าน

- อาณาเขตของตำบลพรสำราญ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลหินเหล็กไฟ และตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง

- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลพระครู อำเภอเมือง

- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลหินเหล็กไฟ และตำบลตูมใหญ่ อำเภอคูเมือง

- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลเมืองแฝก อำเภอลำปลายมาศ

- สภาพสังคม เป็นสังคมชนบท สมัยใหม่ การให้ความช่วยเหลือในการทำงานมีน้อย การมา ตั้งถิ่นฐานของประชาชนส่วนใหญ่จะอพยพมาจากจังหวัดอื่นมารวมกันเป็นหมู่บ้าน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะมีเฉพาะในเครือญาติและบ้านใกล้เคียงละแวกเดียวกันเท่านั้น

- สภาพปัญหาที่สำคัญของชุมชน คือ ปัญหาความยากจน ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ การเกษตรได้ผลผลิตไม่คุ้มค่า เกิดจากสภาวะแห้งแล้ง มีอัตราการว่างงานหลังฤดูการเก็บเกี่ยวสูง เยวชนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ครอบครัวแตกแยกและเกิดการหย่าร้าง

- สภาพเศรษฐกิจ อาชีพของประชาชนโดยส่วนใหญ่ทำการเกษตร ได้แก่ การทำนา การทำไร่ อ้อย และปลูกผัก จำแนกอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ดังนี้

- อาชีพเกษตรกร	ร้อยละ	87.10
- อาชีพรับจ้าง	ร้อยละ	7.90
- อาชีพค้าขาย	ร้อยละ	4.52
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	0.32
- รับราชการ	ร้อยละ	0.16

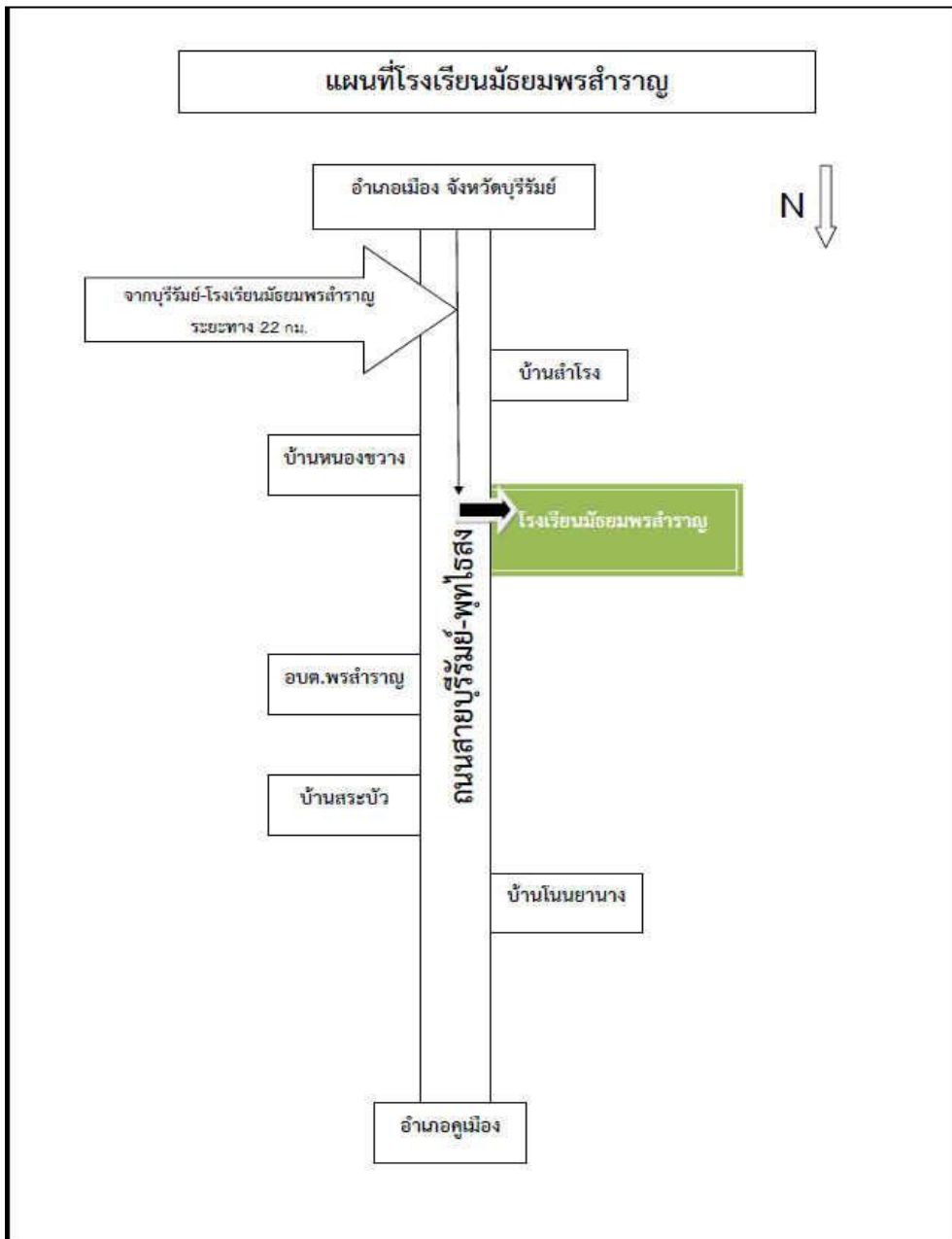
การทำนาจะเป็นแบบหว่านเป็นส่วนใหญ่ โดยจะทำนาในฤดูฝนเท่านั้น หมดฤดูการทำนา ประชากรส่วนใหญ่จะอพยพไปทำงานรับจ้าง อยู่บ้านเฉพาะเด็กและคนชรา ส่วนมากประชากรมีรายได้เฉลี่ย ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อปี

- สภาพวัฒนธรรม ด้านประเพณีและวัฒนธรรม มีการปฏิบัติสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ เช่น ประเพณีโขนผมไฟ วันสารท ประเพณีวันสงกรานต์ วันออกพรรษา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันสำคัญต่างๆ และนับถือศาสนาพุทธ (99.9%)
- การศึกษาและศาสนา ประชากรทุกคนนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละแปดสิบแปดและผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ในระดับ ป.4

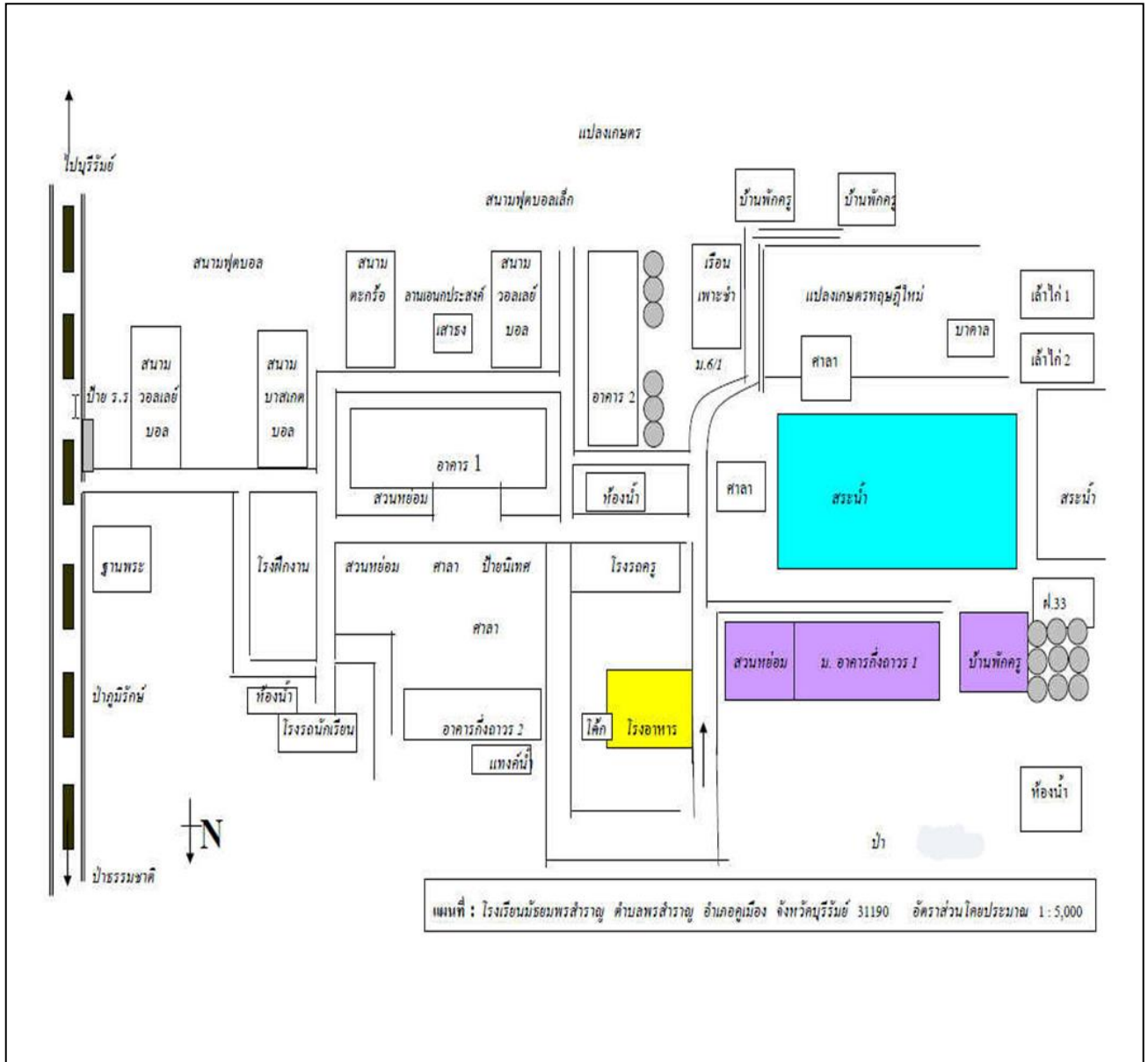
ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ ตั้งอยู่ที่ หลักกิโลเมตรที่ 22 ถนนสายบุรีรัมย์-พุทไธสง หมู่ 17 บ้านหนองขวาง ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โทรศัพท์ 087-4039933 ขนาด 85 ไร่
e-mail : psr@psr.ac.th เว็บไซต์ : [http:// http://www.psr.in.th](http://http://www.psr.in.th)

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนมัธยมพรสำราญ



แผนผังโรงเรียนมัธยมพรสำราญ



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



นายประเสริฐ ศรีแสนปาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วม บนหลักธรรมาภิบาลซึ่งเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โดยแบ่งสายงานตามแผนภูมิบริหารงาน โดยแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตามสายงานการบริหารโรงเรียน ดังนี้



1. นายอลงกรณ์ สุขสังข์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ



2. นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



3. นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ



4. นางปุ่นณภา สามิบัติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนมัธยมพรสำราญ



จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565

ตาราง 2 จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	18	15	33	1
ม.2	36	31	67	2
ม.3	35	22	57	2
รวมมัธยมต้น	89	68	157	5
ม.4	30	21	51	2
ม.5	19	18	37	1
ม.6	19	15	34	1
รวมมัธยมปลาย	68	54	122	4
รวมทั้งหมด	157	122	279	9

ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564

บุคลากรโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ตาราง 3 บุคลากรโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ประจำปีการศึกษา 2564

สายงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รวม
ผู้บริหารโรงเรียน	-ว่าง-	ผู้อำนวยการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นางบุณณา สามีบัติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	4
	นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	
	นายอลงกรณ์ สุขสังข์	ครู ชำนาญการพิเศษ	
	นายกานต์ หมวดใหม่	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางจันทร์นิภา จีบไธสง	ครู	2
	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นายพนธ์รัฐ มุ่งพูนกลาง	ครู	2
	นางสาวพรพวณ ธนวัชรกรณ์	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายสนิท ทองทิพย์	ครู	2
	นายฤทธา ไชยประภากุล	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ	ครู	2
	นายนิกร เนียมสอน	พนักงานราชการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	2
	นางสาวพิชญานิน ไกรสกุล	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นายประเกียรติ การะพันธ์	ครู ชำนาญการ	2
	นายสุรพงษ์ ดวงภักดีรัมย์	พนักงานราชการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเออะ	ครู	3
	นายยุทธพิชัย เทียงสันเทียะ	ครู	
	นายสุเมธ แทนไธสง	ครูผู้ช่วย	
ลูกจ้างประจำ	นายอภิชัย โขคสนิทวงศ์	นักการภารโรง	1
ลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวกัญญารัตน์ ศรีนามชัย	ธุรการ	2
	นายบุญมี เพชรตะกั่ว	นักการภารโรง	
รวม			22

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง 4 บุคลากรโรงเรียนมัธยมพรสำราญ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	-	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	-	-	-
ครู คศ.3	1	3	4	นักการภารโรง	2	-	2
ครู คศ.2	1	-	1	รวมทั้งหมด	14	10	23
ครู คศ.1	6	4	10				
ครูผู้ช่วย	1	1	2				
พนักงานราชการ	2	-	2				
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-				
ครูอัตราจ้างวิฤต	-	-	-				
รวม	11	8	19				

วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ชำนาญการพิเศษ	1	3	4
ชำนาญการ	1	-	1
ไม่มีวิทยฐานะ	7	5	12

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	2	-	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนตั้งแต่ 6 ห้องเรียน ขึ้นไป
● ห้องเรียน (ห้อง)	12	-	-	
อาคารประกอบ	2			
● ห้องส้วม (ที่)	3	8	5	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	1	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	1	1	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	1	-	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมาย ในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	30	80	50	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนมัธยมพรสำราญ เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้อุปถัมภ์ของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาความร่วมมือในระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์หลัก

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัยจากอบายมุขสิ่งเสพติด
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงาน และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลมีวิถีปฏิบัติ และผลการดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ด้านคุณภาพประสานชุมชน
4. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาพร้อมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีระบบความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในท้องถิ่น โดยระดมและจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาทักษะวิทย์กายภาพโลกดาราศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อบริหารจัดการและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของกลุ่มอาเซียน
2. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน
5. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมพรสำราญได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) โดยใช้สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน ทั้งสภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทสำคัญในการตัดสินใจ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์กร เทคนิค SWOT ผลการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 2S4M

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุป ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	ค่าน้ำหนักคะแนน	จุดอ่อน (Weaknesses : W)	ค่าน้ำหนักคะแนน
1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : s1) 1.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน 1.2 มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ 1.3 กิจกรรมโครงการของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถ 1.4 โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน 1.5 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	4.36	1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : s1) 1.1 การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสถานะ “งานล้นคน” 1.2 การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง	4.03
2. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้นักเรียน (Service and Products : S2) 1.1 มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน 1.2 โรงเรียนสามารถให้บริการการจัดการเรียน การสอนได้อย่างทั่วถึง 1.3 มีการสนับสนุน/ส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	4.49	2. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้ นักเรียน (Service and Products : S2) 1.1 การบริการด้านสาธารณสุข ใภคองน้ำยังไม่สะอาดและไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 1.2 ห้องเรียนน้อยไม่เพียงพอต่อนักเรียน ที่ต้องการเข้ามาศึกษา 1.3 อาคารเรียนเก่า ทรวดโถม ใต้ถุนก่อสร้างไม่พร้อมต่อการบริการนักเรียน	3.90

จุดแข็ง (Strengths : S)	ค่าน้ำหนักคะแนน	จุดอ่อน (Weaknesses : W)	ค่าน้ำหนักคะแนน
<p>1.4 มีการจัดตั้งสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>1.5 โรงเรียนให้บริการแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์ และ smart classroom เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>1.6 โรงเรียนมีการจัดตั้งชุมนุมนาฏศิลป์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่สายตาชุมชน</p> <p>1.7 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ มีบริการรถรับ – ส่งนักเรียนฟรี</p>		<p>1.4 ระเบียบวินัยของนักเรียนหละหลวม</p> <p>1.5 ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1.6 คะแนน O-net ของนักเรียนยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ</p> <p>1.7 ขาดการสนับสนุนระดมทุนการศึกษา</p>	
<p>3. ด้านบุคลากร (Man : M1)</p> <p>1.1 ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และพร้อมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการชั้นเรียนในปัจจุบัน</p> <p>1.3 บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู</p> <p>1.4 บุคลากรส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	4.51	<p>3. ด้านบุคลากร (Man : M1)</p> <p>1.1 การศึกษาดูงานของบุคลากรน้อยเกินไป</p> <p>1.2 ตำแหน่งวิชาการของบุคลากรมีน้อย เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่อายุราชการน้อย และเพิ่งบรรจุใหม่</p> <p>1.3 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>บุคลากรน้อย ครูส่วนใหญ่มีภาระงานพิเศษมาก การเตรียมการสอนจึงไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>	3.98
<p>4. ด้านการเงิน (Money : M2)</p> <p>1.1 มีการบริหารทางการเงินที่โปร่งใสตรวจสอบได้</p> <p>1.2 มีการกำหนดรอบเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.3 มีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา</p> <p>1.5 การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ</p>	4.37	<p>4. ด้านการเงิน (Money : M2)</p> <p>1.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. ไม่เพียงพอ</p> <p>1.2 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่คล่องตัว</p> <p>1.3 ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการไม่เพียงพอ</p>	3.76

จุดแข็ง (Strengths : S)	ค่าน้ำหนักคะแนน	จุดอ่อน (Weaknesses : W)	ค่าน้ำหนักคะแนน
<p>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)</p> <p>1.1 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่โรงเรียน</p> <p>1.6 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>1.7 มีห้องเรียน Smart classroom และแท็บเล็ตไว้บริการนักเรียน</p>	3.38	<p>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)</p> <p>1.1 ไม่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 บางห้องเรียนขาดแคลนพัดลมทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในสภาพอากาศของประเทศไทย (ม.1/2)</p> <p>1.3 ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.4 สื่อ วัสดุ ต่างๆมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดทำอุปกรณ์การสอนของครู</p>	4.07
<p>6. ด้านการจัดการ (Management : M4)</p> <p>1.1 ผู้บริหารเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ กว้างไกล</p> <p>1.2 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>1.3 มีการส่งเสริมครูทุกคนให้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และวิจัยทางการศึกษา</p> <p>1.4 มีการประชาสัมพันธ์ตนเองผ่านเว็บไซต์โรงเรียน www.psr.acth และ เฟจ Facebook</p> <p>1.5 โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p>	4.51	<p>6.ด้านการจัดการ (Management : M4)</p> <p>1.1 การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมาก ทำให้เบียดเบียนการเตรียมการเรียนการสอน</p> <p>1.2 มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน</p>	3.80
ค่าเฉลี่ยรวม	4.28	ค่าเฉลี่ยรวม	3.92

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)	ค่าน้ำหนักคะแนน	อุปสรรค (Threats : T)	ค่าน้ำหนักคะแนน
<p>1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)</p> <p>1.1 สภาพชุมชนอยู่อย่างสงบสุขเกื้อกูลกัน</p> <p>1.2 บุคคลในชุมชนมีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาชอบทำบุญ</p> <p>1.3 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน เนื่องจากมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน</p> <p>1.4 ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมพรสำราญเหมาะสม การคมนาคมสะดวก</p> <p>1.5 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต,อสม,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรสำราญ</p> <p>1.6 ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง</p>	4.12	<p>1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)</p> <p>1.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีจำนวนน้อย ทั้งภูมิปัญญาประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น และภูมิปัญญาประเภทงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>1.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งบุตรให้ ปู่ ย่า ตา และ ยายเป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน</p> <p>1.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีปัญหาการอยู่ร้าง</p> <p>1.4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>1.5 วัฒนธรรมภายนอกและปัญหาयरุ่นสังคมเสื่อม ทำให้นักเรียนมีปัญหาหลายด้าน การแต่งกาย นิยมวัตถุและการใช้เงินเกินตัว</p> <p>1.6 ชุมชนมีแหล่งมั่วสุ่ม นักเรียนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเงินเกินตัว</p> <p>1.7 ผู้ปกครองเข้าข้างลูกตนเอง</p>	4.05
<p>2.ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)</p> <p>1.1 เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 มีเน็ตประชารัฐครอบคลุมทุกพื้นที่</p>	3.10	<p>2.ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)</p> <p>1.1 การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากชุมชนมีน้อย</p> <p>1.2 โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม</p> <p>1.3 ขาดแคลนแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชน</p>	4.41

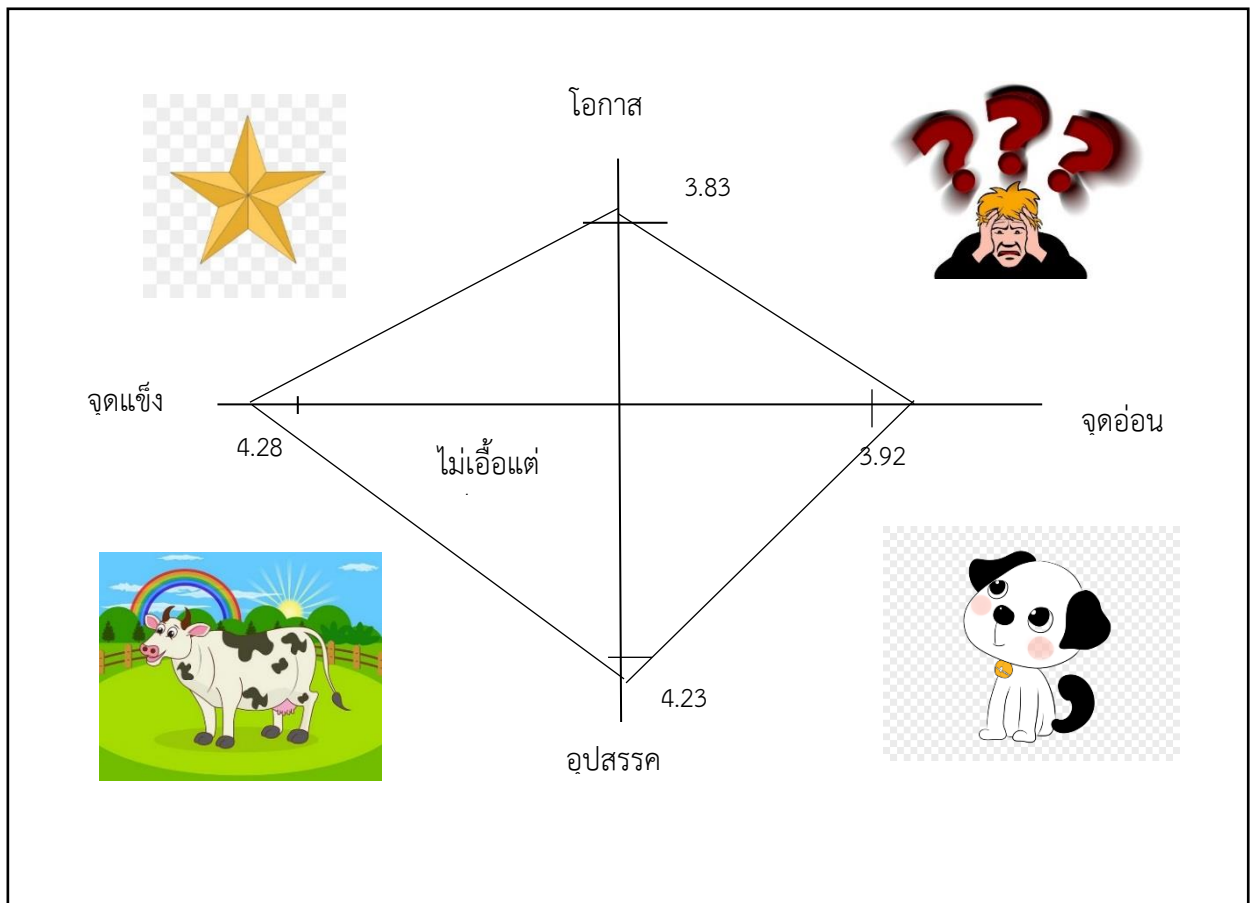
โอกาส (Opportunities : O)	ค่าน้ำหนักคะแนน	อุปสรรค (Threats : T)	ค่าน้ำหนักคะแนน
		1.4 นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ผิด ขาดการกำกับควบคุมจากผู้ปกครอง 1.5 ระบบเครือข่าย internet เสียบ่อย ทำให้การใช้งานจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ	
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E) 1.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.	3.67	3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E) 1.1 ภาวะการว่างงานในชุมชนสูง 1.2 การกระจายรายได้ของคนในชุมชนอยู่ในระดับต่ำ 1.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจนเพราะประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม ทำให้เศรษฐกิจชุมชนไม่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา 1.4 ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง เช่น ธกส. กองทุนหมู่บ้าน	4.45
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P) 1.1 โรงเรียนมีโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.2 โรงเรียนมีนโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 1.3 นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน	4.76	4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P) 1.1 นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้แนวทางในการจัดการศึกษาไม่แน่นอน 1.2 นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการในโรงเรียน 1.3 มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย	4.02
ค่าเฉลี่ยรวม	3.83	ค่าเฉลี่ยรวม	4.23

สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนมัธยมพรสำราญ วิเคราะห์ได้ว่าภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเรียงลำดับจากด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดไปหาด้านที่เป็นจุดแข็งน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านบุคลากรและด้านบริหารจัดการ 4.51 คะแนน ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้นักเรียน 4.49 คะแนน ด้านการเงิน 4.47 คะแนน ด้านโครงสร้างและนโยบาย 4.36 คะแนน ด้านวัสดุอุปกรณ์ 3.38 คะแนน ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เรียงลำดับจากด้านที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดไปหาด้านที่เป็นอุปสรรคน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านเศรษฐกิจ 4.45คะแนน ด้านเทคโนโลยี 4.41 คะแนน ด้านสังคมและวัฒนธรรม 4.05 คะแนน ด้านการเมืองและกฎหมาย 4.02 คะแนน ดังนั้นเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สรุปได้ว่าสถานภาพของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ โน้มเอียงไปในลักษณะ “ไม่เอื้อแต่แข็ง”

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ

ปรากฏว่ากราฟโน้มเอียงไปทาง “ไม่เอื้อแต่แข็ง” Cash Cows มากที่สุด



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

สรุปงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1,013,100 บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,013,100 บาท

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ
ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 13
ตารางที่ 13 ประมาณการรายรับ ในปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	เงินงบประมาณเหลือจ่ายค้างปีเก่า64	
	-ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา	269,212.02
	- เงินรายได้สถานศึกษา	41,178.72
	- เงินทุนการศึกษา	20,000
	- เงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา	208,033.30
	-เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	122,212.69
	-เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	242,150
	-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	650
	-อุปกรณ์การเรียน	1,360
	-ค่าหนังสือ	240
	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	252,645.02
	รวมเหลือจ่ายค้างปีเก่า	1,157,681.75
2.	งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	
	- มัธยมศึกษาตอนต้น 3,500 บาท/คน/ปี จำนวน 157 คน	549,500
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย 3,800 บาท/คน/ปี จำนวน 122 คน	463,600
	รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัว	1,013,100
3.	เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาแต่ละระดับชั้น อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	- มัธยมศึกษาตอนต้น 880 บาท/คน/ปี จำนวน 157 คน	138,160
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย 950 บาท/คน/ปี จำนวน 122 คน	115,900
	รวมงบประมาณสนับสนุน	254,060

รายละเอียดงบประมาณการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ประจำปี
งบประมาณ 2565 ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 9 การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว)ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนมัธยมพรสำราญ
อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ด้านการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	งบดำเนินการ	709,170	70	
2	งบสำรองจ่าย	101,310	10	
3	งบค่าสาธารณูปโภค	202,620	20	
	รวม	1,013,100	100	

ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมพรสำราญ
อ.คูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	กลุ่มงาน / ภารกิจที่จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบสำรองจ่าย	101,310	
2	งบค่าสาธารณูปโภค	202,620	
3	งบตามภารกิจงานประจำ		
	3.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ	385,000	
	3.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	130,000	
	3.3 กลุ่มงานบริหารทั่วไป+ธุรการ	144,170	
	3.4 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	50,000	
	รวม	1,013,100	

แนวทางการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมพรสำราญประจำปีงบประมาณ 2565
ตารางที่ 15 แสดงกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนมัธยมพรสำราญ ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์การพัฒนา	การดำเนินการ
1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	- ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันจากภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
		- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ กล้าแสดงออก โดยสอดแทรกความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	- โครงการวันสำคัญ
	2. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ พึงประสงค์	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย
1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)	3. ผู้เรียนมี ทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายทุกกลุ่มสาระ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน	- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ ศิลปะ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	พัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการคิด โดยจัดการเรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	- โครงการพัฒนาระบบวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียน การสอนโดย ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความถนัด มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - โครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. พัฒนาบุคลากรสู่ ครูมืออาชีพ	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้ และการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กร มีจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาบุคลากร

2. พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	วางแผนการพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดโครงสร้าง การบริหารกลุ่มงานที่ชัดเจน	- โครงการพัฒนาบุคลากร
	9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบการระดมทรัพยากร และให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ	- โครงการพัฒนาระบบธุรการ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษา กำกับติดตาม และพัฒนาการทำวิจัยเพื่อการศึกษา การนิเทศการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โครงการพัฒนาระบบวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
	11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมวิชาการที่มีความหลากหลาย	- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - โครงการห้องเรียนคุณภาพ (smart classroom)
	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ส่งเสริมให้มีการนำผลการพัฒนาการศึกษามาเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- โครงการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็น กลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ การพัฒนา	การดำเนินการ
3. พัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	12.สถานศึกษา มีการประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	พัฒนาการนิเทศภายใน และระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการวางแผนการดำเนินการและ การรายงานผลการดำเนินงาน	- โครงการประกันคุณภาพภายใน
4. สร้างและ ส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้	13.สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ (smart classroom)
5. ส่งเสริม อัต ลักษณ์ สถานศึกษา	14.สถานศึกษา จัดการศึกษาทำ ให้ผู้เรียนบรรลุ ตามอัตลักษณ์ ของสถาน ศึกษาคือ เรียน ดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่ คุณธรรม	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ตาม โครงการ ที่ดำเนินการสอดคล้อง กับบริบทสถานศึกษา และอัตลักษณ์ สถานศึกษา	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการโรงเรียนในฝัน - โครงการโรงเรียนสุจริต
6. มาตรการ ส่งเสริม	15. การจัด กิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้นแนวทาง การปฏิบัติ การศึกษาเพื่อ พัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษาให้	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	- โครงการพัฒนาระบบวิชาการและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

	ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น		
--	--------------------------	--	--

ตารางที่ 18 แสดงการจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประจำปีงบประมาณ 2565จากยอดเงินรวม จำนวน 1,013,100 บาท

โรงเรียนมัธยมพรสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กลุ่มงานบริหารวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระภาษาไทย	15,000	พ.ย.64 -30 ก.ย.65	นางสาวพรวฤณ ธนวัชรณ์
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	13,000	พ.ย.64 -30 ก.ย.65	นางจันทร์นิภา จีบไธสง
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	15,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายกานต์ หมวดใหม่
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระศิลปะ	18,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเอาะ
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	15,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายประเกียรติ การะพันธ์
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม	15,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายสนธิ ทองทิพย์
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี	15,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	15,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นางสาวพิชญานิน ไกลสกุล
9	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายกานต์ หมวดใหม่
10	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายสนธิ ทองทิพย์
11	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	20,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง
12	โครงการโรงเรียนในฝัน	3,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นางสาวประกายแก้ว,นายฤทธา
13	โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายอลงกรณ์ สุขสังข์
14	โครงการพัฒนาห้องสมุด	12,000	ต.ค. 64 -30 ก.ย.65	นายฤทธา ไชยประภากุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กลุ่มงานบริหารวิชาการ				
15	โครงการพัฒนาระบบวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์การศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเปิดบ้าน มพร.	33,000 30,000 10,000 30,000 5,000 27,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65 ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65 ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65 ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65 ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65 ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ นายกานต์ หมวดใหม่ นายกานต์ หมวดใหม่ นายกานต์ หมวดใหม่ นายฤทธา ไชยประภากุล นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ
16	โครงการจัดซื้อวัสดุวิชาการ	24,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางสาวประกายแก้ว พาเจริญ
17	โครงการประกันคุณภาพภายใน	3,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
18	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	25,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสุรพงษ์ ดวงภักดีรัมย์
รวม 18 โครงการ		222,000		

2.กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน				
1	โครงการปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	60,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางจันทร์นิภา จีปไธสง
2	โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	33,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นายอลงกรณ์ สุขสังข์
รวม 2 โครงการ		93,000		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงาน (งบค่าจ้างเหมา)	80,400	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
2	โครงการจัดระบบจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค(งบค่าจ้างเหมา)	200,000	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
รวม 2 โครงการ		284,420		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการรกรับส่งนักเรียน + ปัจจัย 225,000 (งบค่าจ้างเหมา)	491,500	ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
2	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15ปี อย่างมีคุณภาพ (งบเรียนฟรี)		ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
	1. เงินค่าหนังสือเรียน	290,881		
	2. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	128,000		
	3. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	137,800		
	4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	-ลูกเสือ/เนาะแนว/ชุมนุม	50,000		นายพนัญช์ มุ่งพูนกลาง
	-ทัศนศึกษา	116,920		นายพนัญช์ มุ่งพูนกลาง
	-ICT	50,000		นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ
	-ค่ายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	50,000		นางสาวกานต์ธีรา ธรรมสา
รวม 2 โครงการ		823,601		

3.กลุ่มงานบริหารบุคคล				
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางปณณภา สามิบัติ
รวม 1โครงการ		50,000		
4.กลุ่มงานบริหารทั่วไป				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการธนาคารโรงเรียน	1,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายพนวัฒน์ มุ่งพูนกลาง
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย	1,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	96,170	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง
4	โครงการพัฒนาระบบธุรการ	10,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกัญญารัตน์ ศรีนามชัย
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ
6	โครงการวันสำคัญ	8,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์
7	โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ(SMART CLASSROOM)	3,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
8	โครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหมู่บ้านศีล ๕	1,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสนิท ทองทิพย์
9	โครงการอนามัยโรงเรียน	6,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางสาวรุ่งไพลิน พรหมเอาะ
10	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	20,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง
รวม 10 โครงการ		144,170		
เงินสำรองจ่าย		101,310		
เงินเหลือปีงบประมาณ 2564			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
1	โครงการปรับปรุงห้องน้ำครู	20,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง
2	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สินความปลอดภัยของนักเรียน	62,332	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายเอกวัฒน์ บัญชาเมฆ
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	54,250	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นายสุเมธ แทนไธสง

4	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางพรเพ็ญ บรรลือทรัพย์
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์	6,990	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	นางสาวกัญญารัตน์ ศรีนามชัย
6	โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา (9 เมษายน 2563)	1,517,459	ต.ค. 64 - 30 ก.ย.65	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน มัธยมพรสำราญ
รวม 6 โครงการ		322,899.01		